

רגעים בסולם

ניזולטר בית ספר ות"ת סולם יעקב | עזרא 2 רמה ג' בית שמש | Regaim.sulam@gmail.com

בית ספר
ותלמוד תורה
**סולם
יעקב**



3

שבט
תשפ"א

דבר ההנהלה

הורים יקרים, סבים וסבתות חשובים ותלמידים אהובים!

ט"ז בשבט מזמן לכולנו חיבור לעולם הצומח העשיר והיפהפה שנטע אלוקים סביבנו.

האילנות הם גם סמל למשפחתיות ולקשר האיתן עם שורשינו.

התבוננות בתהליך הצמיחה מביאה אותנו להכרה בערכה של הדרך, משפיעה עלינו סבלנות, הכלה ומאפשרת מבט רחב יותר... מתוך הבנה זו בחרנו להתמקד החודש בסבתא שהיא השורש לאילן עליו אנו גדלים ונשענים, ובאופן טבעי מעורבת ומלווה בתפילה את תהליך הצמיחה של הנכדים.

על גבי העיתון הביעו התלמידים ביצירה הכרת הטוב לסבתא, ונערך ראיון מרגש עם סבתות של תלמידנו.

בהערכה רבה לסבתא, שבכל מצב מלווה, תומכת, מאמינה ובעיקר - אוהבת!

ובאיחולי בריאות איתנה

צפי

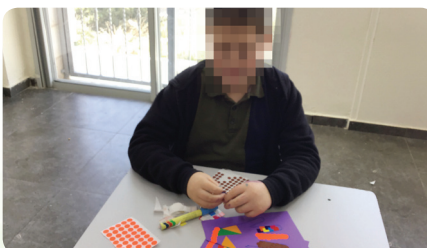
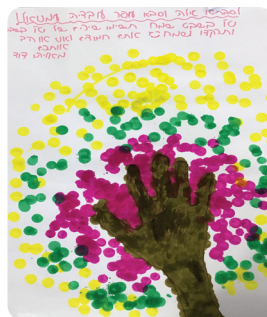
רגעי שיא!

אני מכיר עץ אחד
שיש לו עיניים
ידיים וגללים
ובעיקר יש לו לב מיוחד

פירות הוא לי נותן
גם פרחים חניניים
בצילו תמיד נעים
על הגזע שלו טוב להשען

הוא מקשיב לי ומחייך
את כל הסודות שיש
לעץ הזה אני לוחש
לא משנה לו מה ואיך

אני מכיר עץ אחד
אולי גם אתם
הוא סבא וסבתא שלי או שלכם
נכון זה העץ הכי מיוחד?



התלמידים החביבים יצרו את מה שסבתא מסמלת בשביל כולנו. היה תענוג לשמוע מהם כמה הם אוהבים וקשורים. זו הזדמנות לומר לסבתא תודה, תודה שאת סבתא כזו מצמיחה!

רגעים בכיתה



בכיתה של אירי ק.

בארוחת הבוקר ובארוחת הצהריים זו הזדמנות לתרגל את המטרה המרכזית בכיתה-

עבודה על ביצוע רצף פעולות באופן עצמאי.

יש לפני התלמידים רצף חזותי עם סדר הפעולות שעליהם לבצע.

בהתארגנות לארוחה: להביא תיק, ליטול ידיים ולשבת במקום.

ובסיום הארוחה לזרוק שאריות, להניח צלחת בכיור ולהחזיר תיק למקום.

התלמידים החביבים מפנימים ונזקקים לפחות תיווך.

בנוסף הם מבצעים תפקידים שמקדמים מטרות חברתיות.

זמן ארוחה

זמן ארוחה הוא זמן איכותי בכיתות לעבודה על מטרות רבות - תפקוד יומיומי עצמאי, התארגנות יעילה, לקיחת אחריות, העצמה בעזרת ביצוע תפקידים והקניית הרגלי סדר ונקיון חיוניים. עידוד בחירה עצמאית, שפה ותקשורת שימושית. בהדרכת רינה המרפאה בעיסוק נקבעות מטרות ומותאמות דרכי העבודה ייחודיות לכל כיתה.

להפנמת ההרגלים הנרכשים נדרשת עבודה עקבית, מתמדת וחזרתית. ב"ה בשלב זה של השנה ניתן כבר לראות הרגלים שהופנמו בס"ד!

בכיתה של שרה

הכיתה הופכת בארוחת הצהריים למעין "מסעדה".

כל תלמיד מקבל תפקיד בהתארגנות לארוחה ובסיומה.

התלמידים החמודים הכינו בעצמם שעוונית אישית, עם סימון מקום לצלחת, סכו"ם וכוס בצבע מסוים, לכל אחד סט בצבע קבוע.

אחד התלמידים מקבל את תפקיד ה"טבח", הוא מחלק את כל המנות ל-3 קערות גדולות בשולחן נפרד.

תלמיד אחר מקבל את תפקיד ה"מלצר" (תפקיד שמתחלף אחת לשבועיים), המלצר מציע לחברים מה יש לאכול היום, ומגיש לכל אחד מה שהוא מבקש. **כך מושגות גם מטרות תקשורתיות משמעותיות!**



בכיתה של אירי א.

בזמן הארוחה ניתן דגש על **חשיבות שמירה על הנקיון לפני האכילה בזמן האכילה ואחריה.**

ראשית מתארגנים עם שולחן נקי, שעוונית אישית, צלחות וסכו"ם.

בזמן האכילה מקפידים על אכילה במקום בלבד תוך שימוש בסכו"ם ולא בידים.

בסיום הארוחה התלמידים החמודים מפנים את המנה לפח, בודקים פנים במראה ושוטפים פנים וידיים.





פתגם נחמד אומר -

"כל מה ששאפת - בסבתא!!"

ואכן בסבתא אפשר למצוא את כל מה שאפשר לרצות, החל מפינוקים שונים וכלה בעצות נבונות וכלים לחיים.

גם אנחנו פנינו לשתי סבתות של תלמידים בבית הספר, להרחיב את נקודת המבט ולקבל הצעה נוספת לחיי התלמידים. וקיבלנו עושר של חכמת חיים ספוגה באהבה ובחום מיוחדים!

תודה לגב' **ליאורה מרק, סבתא של טוביה** ולגב' **ליאה מזור סבתא של אריאל** על המענה הסבלני.

ראשית שאלנו, מה החלק שלך כסבתא בצמיחה של הילד? עד כמה את מעורבת? מה האתגרים ומה הרווחים?

סבתא של אריאל מרגישה קשר מיוחד עם הנכד שלה, "אריאל מאוד קשור אלי וגם אני אליו, אני נותנת תמיכה רגשית, חיבוק, אהבה של סבתא... הוא מתקשר אלי מתעניין ומשתף עד כמה שהוא יכול".

על האתגרים היא מתפללת: "שהוא יקרא בתורה, שיהיה לו זכות ללמוד ושיהיה לו את הכלים לקבל עול מלכות שמים, להבין יותר טוב את הסביבה שלו, שיהיה לו חברים טובים, הקב"ה יכול הכל!".

ואת הרווחים היא מרגישה כל הזמן "הטוב שבו, התמימות והאהבה. הוא מרגיש, יש לו חושים מחודדים" היא אומרת מכל הלב, "חושבים שלא, אבל הוא מרגיש את האהבה הטהורה שלי ומחזיר אהבה!".

סבתא של טוביה תומכת ועוזרת במה שהיא יכולה, היא עירנית להתמודדויות ועירנית גם להתקדמויות "שיפצנו את הבית והתאמנו אותו לצרכים של טוביה" היא מתארת "כשהוא מגיע אני מכינה את הקוגל שהוא אוהב, מרחיקה דברים מסוכנים ומאפשרת לו תחושה עם מים, סבון וקצף - לא נורא אח"כ מנקים.... ב"ה היום הוא יותר רגוע, הוא אוהב שירים, יושב על סבא ושר איתו".

יש גם רווחים והעיקר "קיבלתי הסתכלות אחרת על החיים בכלל כמתנה מהקב"ה, לא מדבר אלי דברים חיזוניים".

את הרגישות הגבוהה שהיא חשה לילדים עם צרכים מיוחדים היא מייחסת להוריה היקרים ז"ל: "אבא העסיק אנשים עם צרכים מיוחדים ונתן להם תחושה של שווה בין שווים ואמא חילקה אוכל לאנשים ולימדה אותנו שקודם נותנים לשני".

מההתקדמות היא שואבת הרבה כח, היא מבררת "איך קם בבוקר? עם חיוך! - זה עושה לי את היום!"

מה את רוצה לומר להורים? שאלנו את

הסבתות היקרות וקיבלנו הבנה אמיתית עם ראייה אמונית:

"זו התמודדות לא קלה! יש קשיים גדולים ואין הרבה ברירות! אנחנו לא בוחרים" אומרת סבתא של טוביה "צריך לקבל באהבה" אבל היא מעודדת "עצם ההתמודדות נותנת כוחות" והיא מוסיפה "לתת חום ואהבה לילדים כי הם מחזירים חום ואהבה!"

סבתא של אריאל מחדדת "הורים צריכים להיות כמו נחום תקום, לא להתיאש! לקום כל פעם מחדש, כשהבטריה נגמרת - להטעין מחדש!" וגם היא מתחברת להענקת החום והאהבה "כי האהבה תנצח!"

גם לצוות יש לסבתא מסר:

"ילד מרגיש איך אנחנו מסתכלים עליו" אומרת **סבתא של אריאל** "אם ניגש אליו באהבה, בכנות ובתמימות - כמו שהוא, הוא יתמסר!" והיא מוסיפה "לא לשפוט את הילדים! אנחנו לא בדיוק יודעים מה עובר עליהם באותו רגע, אנחנו לא יודעים מה מתרחש אצלם בלב".

סבתא של טוביה מברכת, מעריכה ומוקירה את העשייה והנתינה של הצוות, "אני יודעת שזה לא קל להעביר עם הילדים האלו את הזמן, אתם לא נותנים 24 שעות אתם נותנים 72 שעות! כי כל דקה היא כמו 3 דקות! אתם עושים מעל ומעבר ומקיפים את כל התחומים" היא מתפעלת. "מאז שטוביה נכנס למסגרת של "סולם יעקב" אני רואה שיפור של ממש! מבינים את הילד ונעשית עבודת צוות מא' עד ת', על הנתינה של המורות, הסייעות והמתנדבות - אפשר לדבר עד הבוקר", והיא נותנת משמעות לעשייה "זה מה שאדם לוקח איתו ונשאר לזכותו לנצח!"

לסבתות נוספות במצב דומה אומרת **סבתא של טוביה**: "זו נשמה מיוחדת ואם כולם נותנים את ההרגשה הזו יותר קל להורים להתמודד, תקבלו את המצב, תזרמו ותעזרו במה שאפשר, זה יקל על ההורים את ההתמודדות".

סבתא של אריאל ממליצה "לשתף את הנכד במטבח אפילו במשהו קטן, מה שהוא יכול, לא לוותר עליו אפילו אם זה יקח זמן, גם אם את עשית 90 אחוז - תני לו הרגשה שעשה הכל! זה בונה את הילד", היא מסבירה. וכמובן "להציף את הילדים באהבה" היא מזכירה "אני אומרת לנכד שלי - אני מחכה לך! מה את מחכה לך? הוא שואל, כן אני מחכה לך! וזה נותן הרגשה כ"כ טובה!"

לא סתם הם אוהבים אתכן כ"כ סבתות יקרות! יש לכן מקום כ"כ גדול בלב ואתן מתמסרות ומשקיעות! מרגש!!

מידי שבוע נערכת בכל אחת מהכיתות קבוצת תרפיה במוזיקה ע"י **רבקי פורנהנד** התרפיסטית המוכשרת. הפעילויות בקבוצה מגוונות וכוללות שירה, נגינה, תנועה וריקוד.

הקבוצה מספקת לתלמידים המון כיף והנאה. הם מחכים לקבוצה ונהנים מאוד מהפעילות, אפשר לראות את האור בעיניים שלהם!

במקביל קבוצות המוזיקה מפתחות הרבה מאד מטרות החשובות ביותר לתלמידים שלנו.

ראשית כל מדובר בקבוצה של ממש. אמנם, מקבלים כאן הרבה מאד טיפולים פרטניים, אך יש חשיבות רבה למפגש הקבוצתי. התלמידים לומדים להנות מהחווייה של להיות ביחד. בנוסף, הם לומדים להקשיב אחד לשני ולתרגל תורות - קודם אני מנגן / שר אחר כך אתה ולבסוף כולם ביחד.

השירה המשותפת הופכת אותם להיות זמרים של ממש. דרך השירה אנחנו גם מעבדים חוויות שונות וכך שרנו שירים על הקורונה המעצבנת שתלך מכאן.

דרך הפעילויות המוזיקליות מפתחים התלמידים מודעות גוף, הם מחקים תנועות ואף מציעים תנועות חדשות מעצמם כאשר חברי הכיתה מחקים אותם. באופן זה קבוצות המוזיקה מסייעות להעצמה אישית כאשר הרעיונות של התלמידים בשירה, נגינה או תנועה מקבלים ביטוי וכל הקבוצה פועלת לפי הבקשה של אותו תלמיד.

הקבוצה לרוב מסתיימת בריקוד משותף במרחב שהולך ומשתכלל במשך הזמן.



המועדונית שלנו

לסיכום הנלמד במועדונית על זוגות בגוף,
נערכה פעילות תחושתית:

רגליים - התלמידים הלכו יחפים על
משטח גואש מיוחד וכן בתוך מסלולי
תחושה - קערות עם חומרים שונים
(דשא, גרעיני פופקורן, וכדו')
ידיים - התלמידים הכינו סליים ובצק
תחושה, וכן משטח גואש המשמש כעין
לוח ציור תחושתית.



חוג גינון



הסמינרסטיות
אסתי ורבקי
ערכו במועדונית
פרוייקט גינון
מיוחד!
התלמידים רכשו
באמצעותו מושגים
רבים בעולם
הצומח ועבדו דרכו
על תהליכים ורצפים,
הם שתלו עציצים, השקו
ועקבו מידי שבוע אחרי הצמיחה.



חוג נגרות



מידי שבוע
עורכת
הגב' **רוחי
בנדיקט**,
מטפלת
רגשית
מוסמכת,
קבוצות יצירה
של אומנות בעץ.
החוג החוויתי
אהוב מאוד על
התלמידים וחושף אותם לחומרים שונים ומגוונים.

ברכת מזל טוב!

מזל טוב לאריאל מדר
לרגל יום הולדתו
תאשיך להיות כזה מתוק!!



ברוכות השבות
לכל המורות שחזרו מבידוד!
חסרת'אני!



התגעגענו לכל התלמידים מכיתת שרה
שחזרו מבידוד ביום ראשון
ומכיתת מירי שחזרו מבידוד ביום חמישי
שמחים בשקבא!



מזל טוב חם
לאילה נגר - כהן היקרה
לרגל נישואיה בשט"ו"א

מזל טוב
לאלימלך ג. להולדת האח
תזכו לרעות נחית



ברוכה הבאה
למלכה כהן האהובה
שחזרה מחופשת לידיה

בית הספר ומערכת העיתון שמחה להשיק את העמוד שלנו באתר סולם:

<https://www.sulam.net>

באתר תוכלו לראות את התכנים ולהיחשף לעשייה המבורכת. האתר מתעדכן מעת לעת.
לגישה ישירה ל"סולם יעקב":

<https://bit.ly3/g1wkiv>

אתם מוזמנים בחום לשאול שאלות, לבקש מידע ו/או להתייעץ עם הצוות המקצועי שלנו
וכן לשלוח תגובות / בקשות / הארות והערות באימייל:

regaim.sulam@gmail.com