



היום ש^ל:

אתה נמצא במקום בו נמצאות מוחשבותין ודא שמחשובותין נמצאות במקום בו אתה וזכה להיות

(ר' נחמן מברסלבל)

מורות יקרות שלום וברכה,

חופשת הקורונה שנכפתה علينا, מזמנת שינויים רבים המאלצים אותנו להסתגל לנסיבות חדשים ובלתי מוכרים. אמנם מיציאות זו מأتגרת אך ביכולתנו להתמודד עמה. חשוב שנדע כי קיימות לנו יכולות מען את מצבינו הلتוך לכדי גדייה וצמיחה.

להלן מספר כללים שיהו עוגן עבורנו ועboro תלמידותינו בתקופה בה קיימות אי-ודאות. אלו ממליצים ליישם ככלים אלה אשר יאפשרו התמודדות אדפטיבית:

1. **חשיבות חיובית**- רגש חיובי מבטל רגש שליל, אך השתדלו להתמקד במוחשבותיכם בדברים חיוביים.
2. **תיקוף רגשי**- כאשר רגש שלילי מציף אותנו, נתבונן בו ונקשיב לו לכמה רגעים בלבד לעמו מאבק פנימי. נניח לו לאחלו בטבעיות ולפנות מקום לרגעים אחרים.
3. **שינוי קוגניטיבי**- כאשר אנו חוות רגש לא נעים, ביכולתנו לחתך פירוש אחר לאירוע. שינוי המוחשبة יוביל לשינוי הרגשי. לדוגמה: אדם השורי בביטחון יכול לחשב שזויה הזדמנות לבצע ממשימות שאליהן לא הגעתו, משימות הדורשות ריכוז ועבודה עצמית.
4. **אמונה**- כיהודים מאמינים אנו יודעים שככל מאבק מותנה לא רק במישור הארצי, אלא, לא פחות מזה, במישור הרוחני. זה הזמן להתחזק באמונה בה שימושית ומנהיג את העולם בדרך הטובה ביותר. פתחו את החיים בתפילה לה' יתברך, שיביא רפואי שלמה לחולים ויסיר מגפה ומחללה מן הארץ.
5. **שגרה**- שמרו על שגרת חיים – שינוי בזמן, קימה בזמן, שמירה על זמן אכילה ומקלחת מסודרים.
6. **פעילות יזומה**- השתדלו בכל יום לעשותו משהו נuis, למען עצמכם ולמען الآخر.

חשוב לקיים עם התלמידות שיחה אשר מטרתה "בדיקה דופק": מה שלום התלמידות, איך הן מותמונות בימים האלה ומה מצב רוחן. בנוסף, חשוב שנאטור לתלמידות שמדוברות אותן, נשמר על קשר עם התלמידות, נזקק את הקשרים החברתיים למטרות הריחוק הפיזי ונזקק את תחושת השיכנות של היחיד לקבוצה.

המלצות:

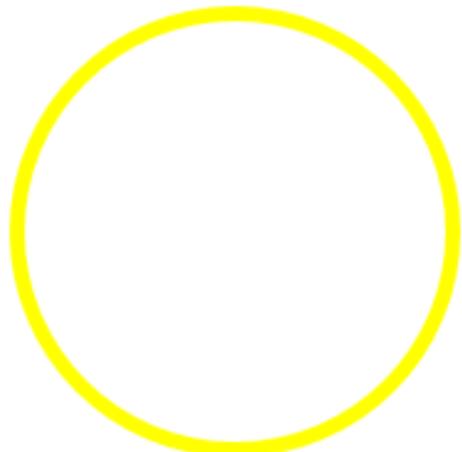
- שתפו גם אתה בשיח עם התלמידות.
- הצעו לכתוב יומן מסע הקורונה.

חשוב בשיחות הטלפוניות להתייחס לדברים שהتلמידות תרשומנה ביום וכאשר נחזר לשגרה רצוי לקיים שיח המאפשר את התלמידות עם הmphoot והמשאבים האישיים שגילו עצמם במהלך מלחך חופשת הקורונה.



כתב ועריכה: אורן כהן
(ambilנס על שית' מה נשמע?)
עיצוב: אביגיל דיסין
קרה והאריה: שרונה נתן
מדריכות שפיי מחו חרכי

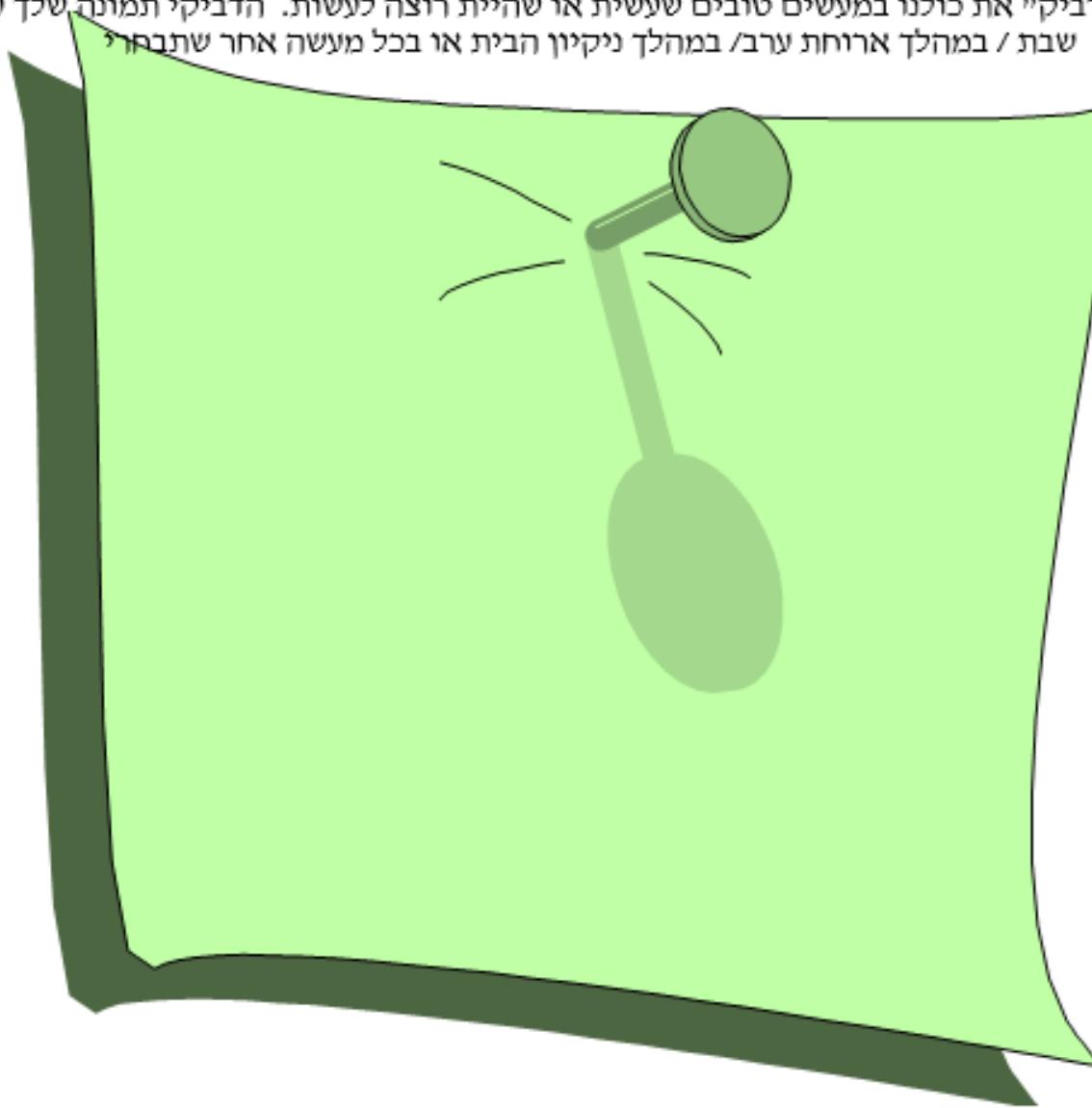
תלמידה יקרה: יומן זה ילווה אותך בימים אלה, בכל יום כתבי ביומן משוח על עצמך בהתאם להנחיות המפורטוות:
כתבו, מה שלומך היום? אiliary בעורת **מרגישון**.



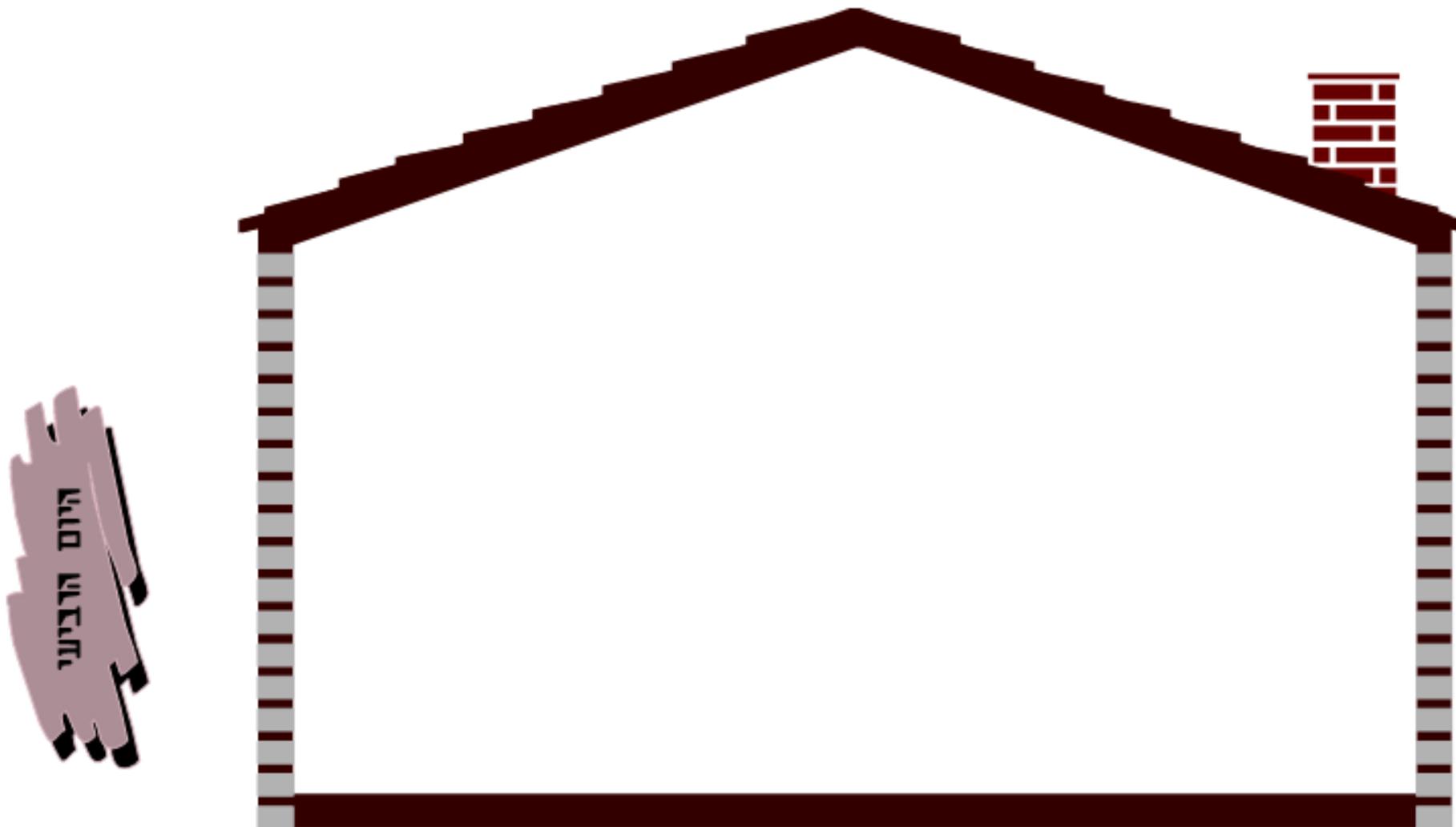
רגע קטן וטוב- במהלך היום תudy רגע נחמד ונעים שעבר עליך. ניתן לעשות זאת באמצעות תמונת מעיתון (משפחה, מרווה לצמא....)



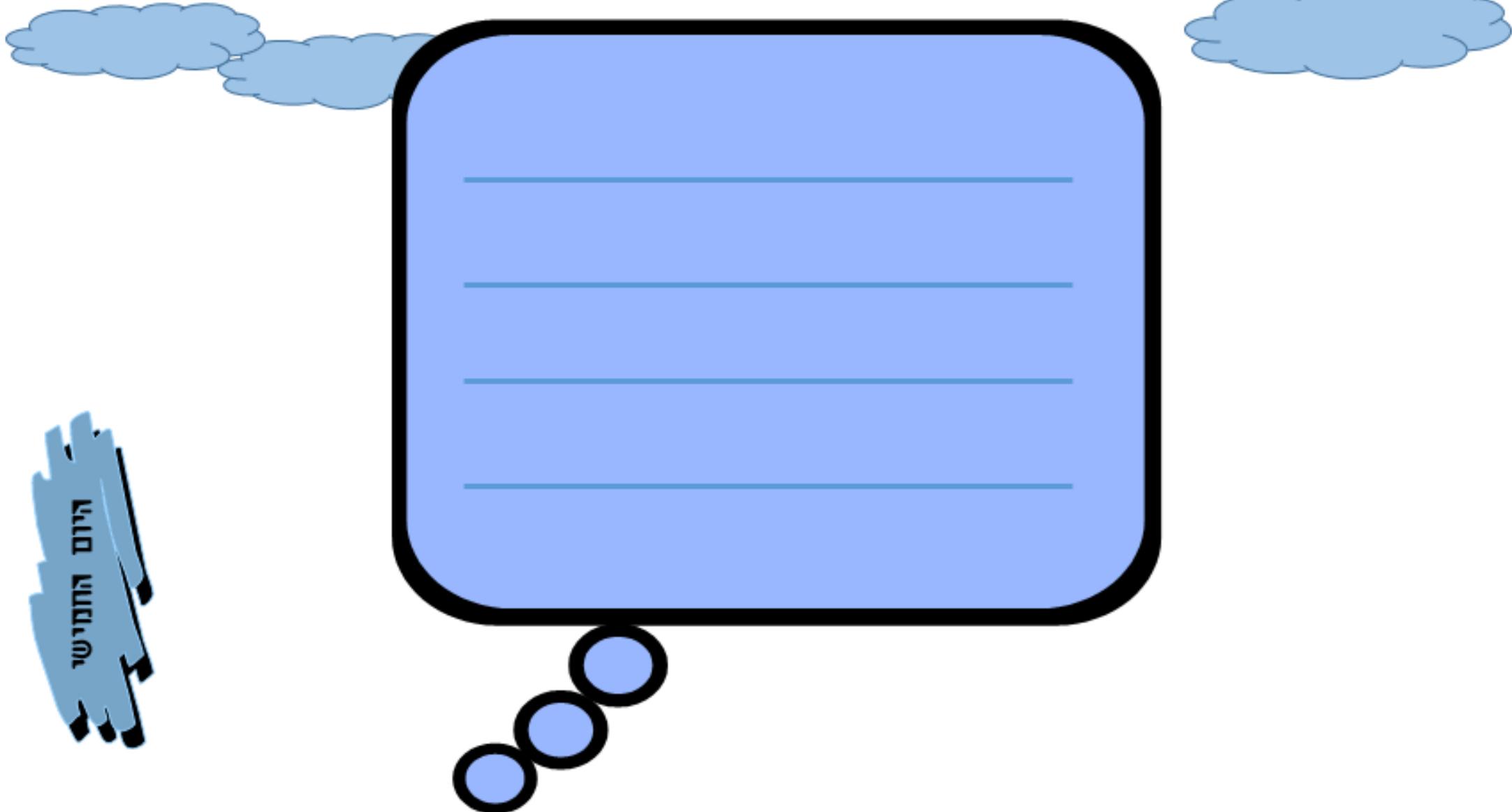
 **הדבקה** - את מזמנת "להדביק" את כלנו במעשים טובים שעשית או שהיית רוצה לעשות. הדבקתי תמומנה, שכן עוזרת בבית לקראות- שבת / במהלך ארותות ערבי / במהלך ניקיון הבית או בכל מעשה אחר שתפקידו



החדר שלי - צלמי את הפינה האהובה עליך בבית וכתבי מדוע זהה המקום האהוב עליך ביותר.



"מה עוזר לי להרגיש רגועה?" שתפי ביטנו.



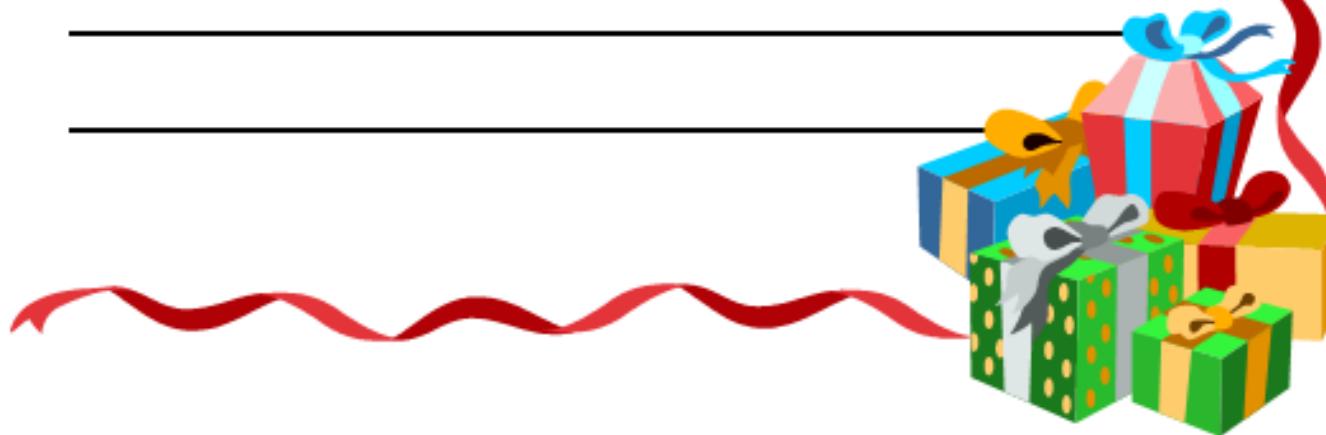
שותפי ב"משהו טוב שקרה לי ב 24 שעות האחרונות."



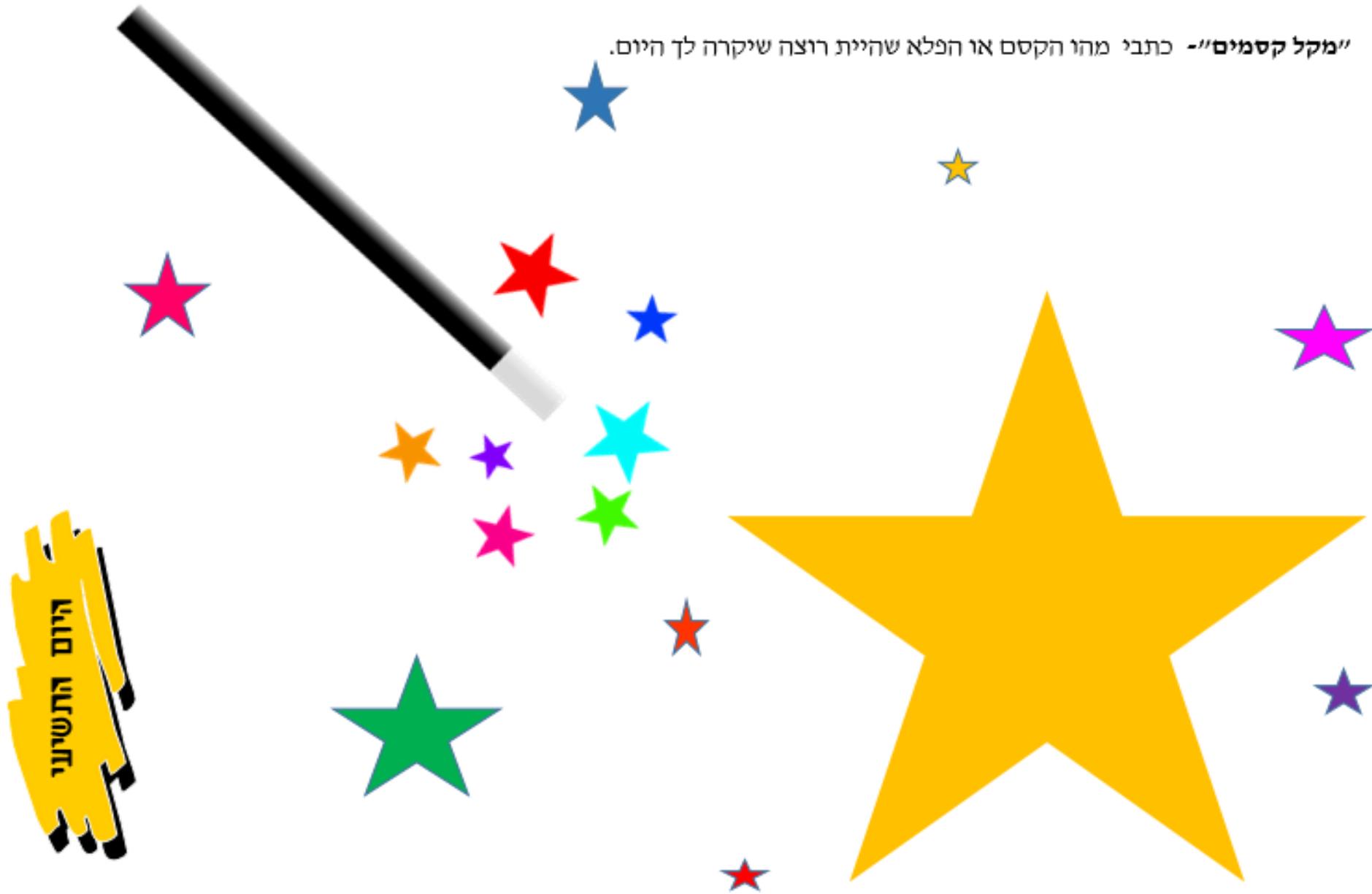
איזה צבע אני היום? כתבי באיזה צבע-היאתי צובעת את היום שלי היום?



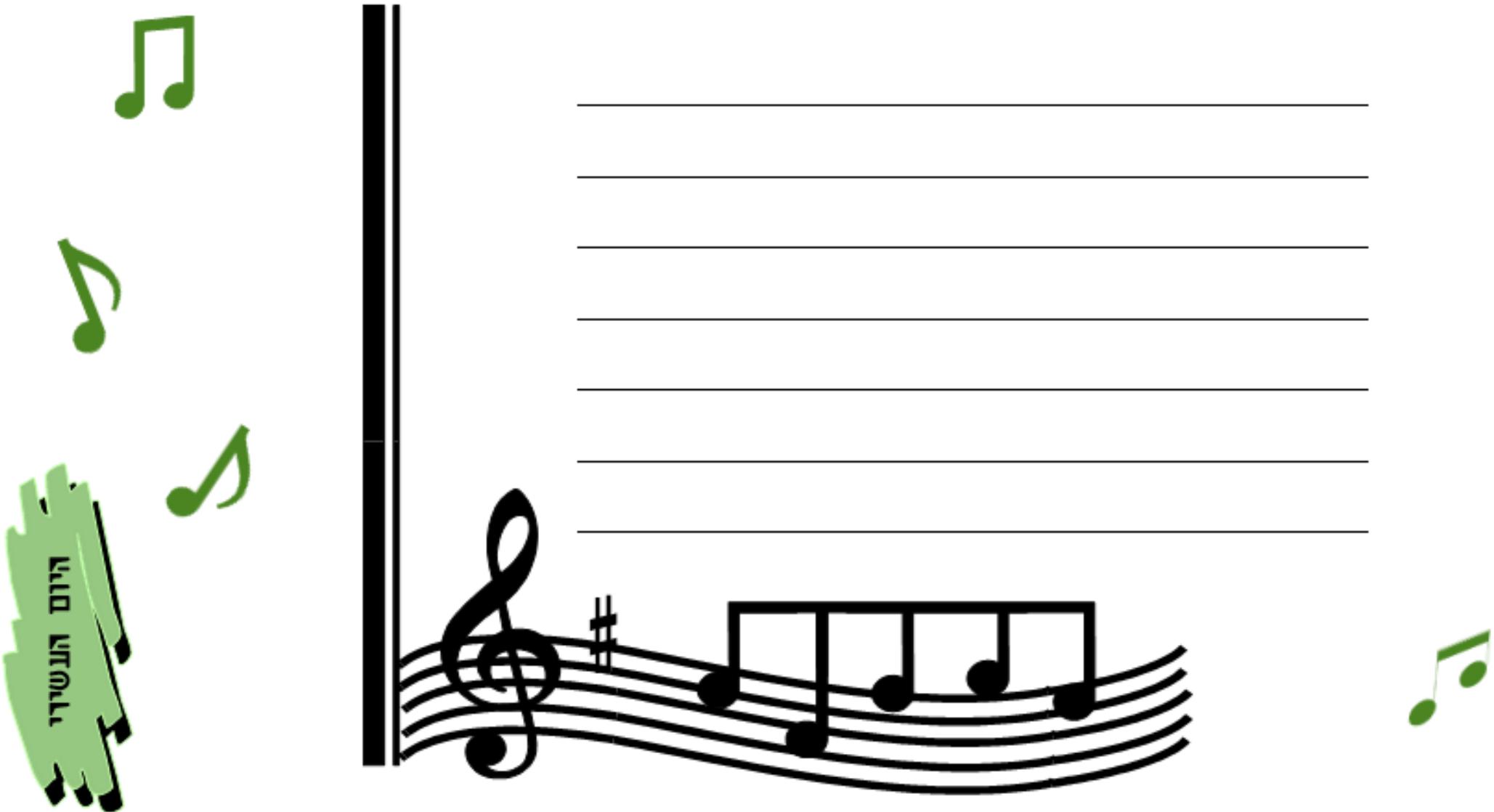
מתנה: "כתבו איזו מתנה היית שמחה לקבל היום?"



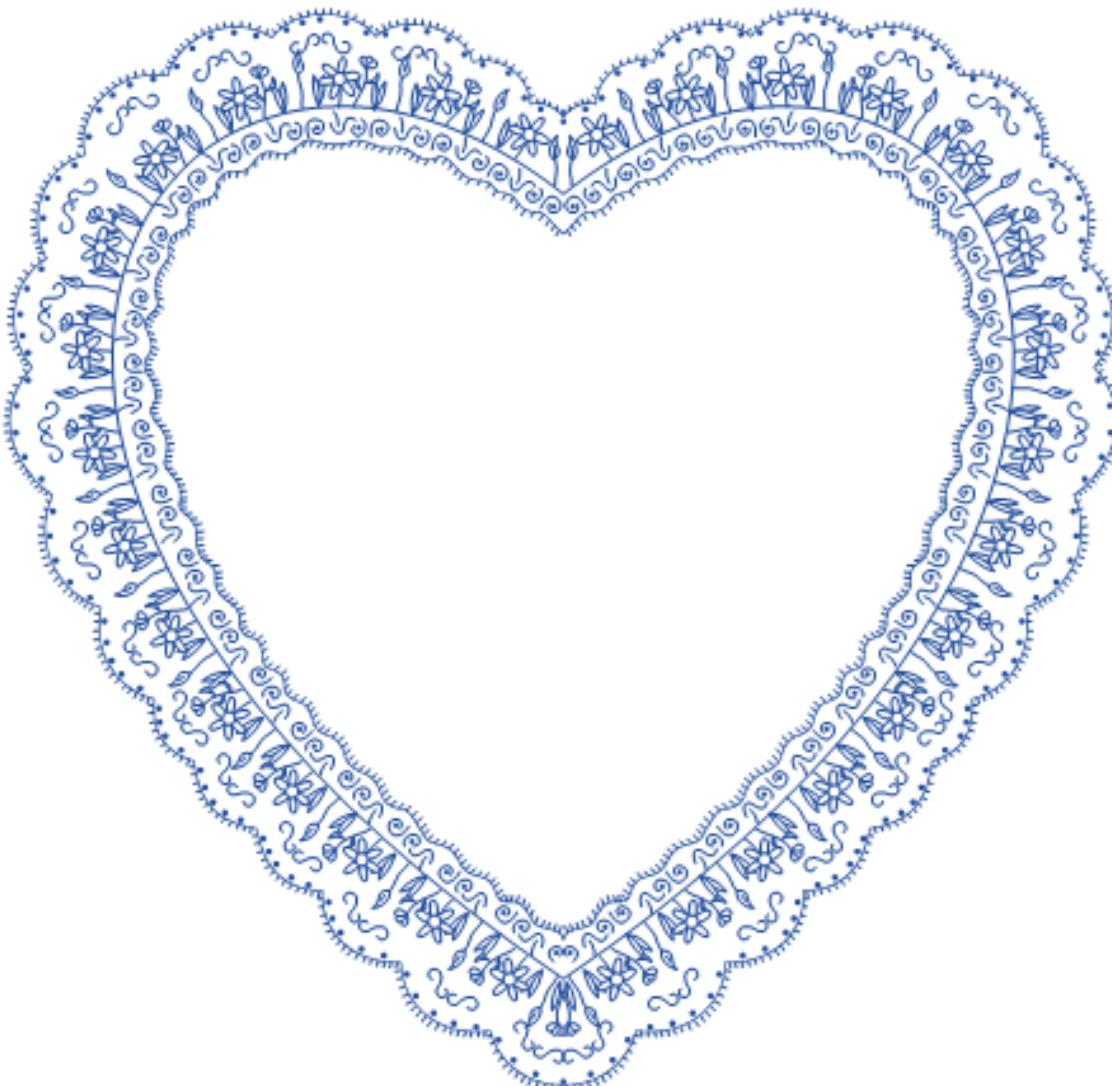
"מקל קסמים"- כתבי מהו הקסם או הפלא שהיית רוצה שיקורה לך היום.



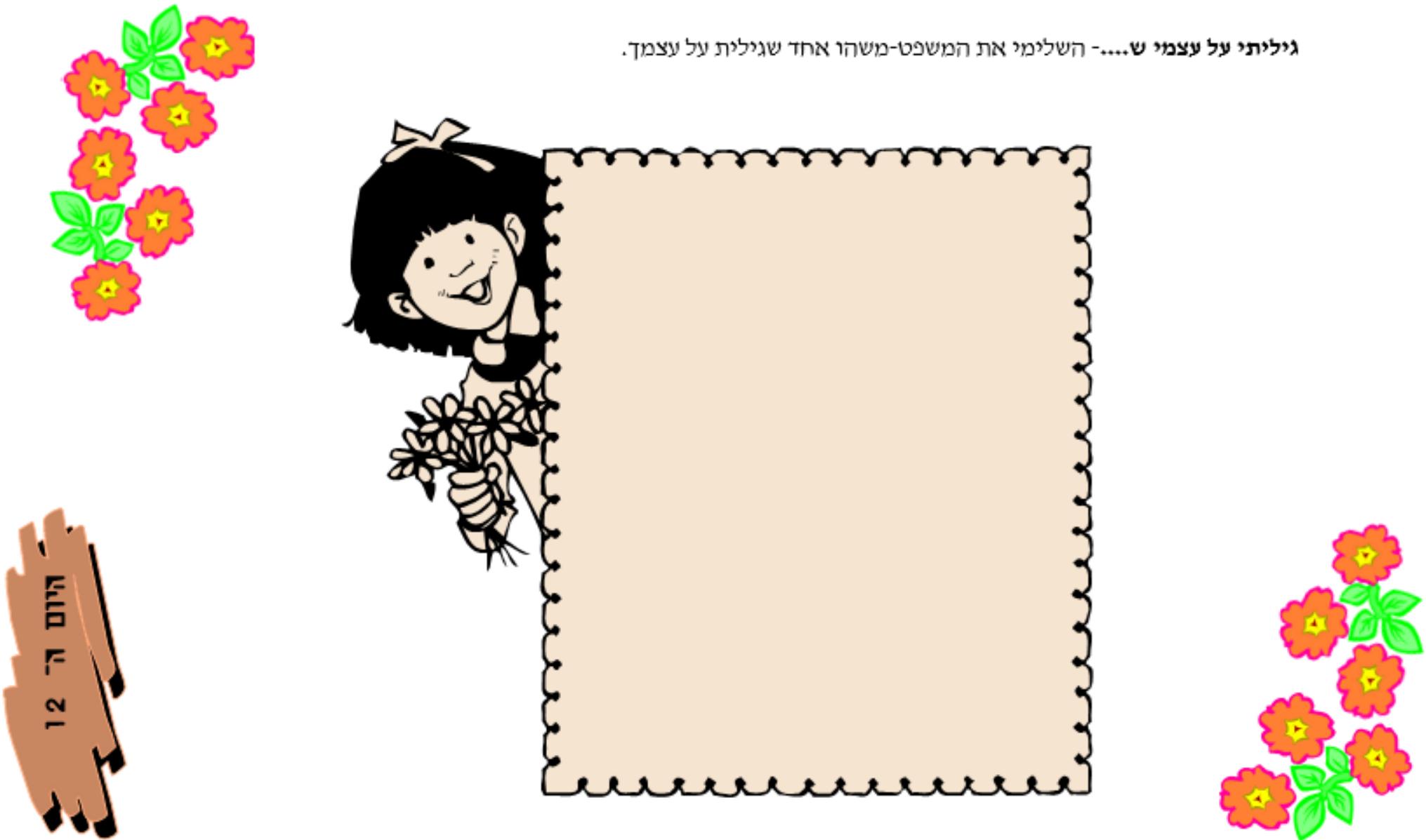
"שיר בכיף" – חשובים מוחזקים כתבי את מילות השיר ומה יכול להפוך את הבוקר שלו מ"בוקר טוב" ל"בוקר מושלם"?

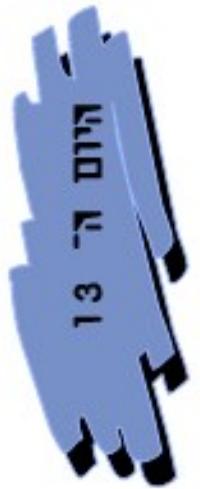


חשיبي על פתגום או ציטוט מרגש עם השראה וכותבי מחשבה שעולה בעקבות המשפט.



גיליתי על עצמי ש..... השלימי את המשפט-משהו אחד שגילית על עצמו.





מדינת ישראל
המחוז החקלאי
"עוז חיטוי"

בג"

כל הכבוד ל... - השלימי את המשפט.



את מוזמנת להוציא הצעות נוספת.

